



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

(۱) اطلاعات درس

نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	شماره درس: ۱۸۱۴۴۰۰۳
دوره و رشته: کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری داخلی-جراحی	
نوع ارائه درس: نظری- عملی	
تعداد واحد: ۱/۵ (۱ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی)	مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت عملی + ۱۷ ساعت نظری
سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پیش نیاز: -

(۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی	رشته تحصیلی: دکتری تخصصی آموزش پرستاری
مسئول درس: دکتر لیلا نیک روز	ایمیل: Inikrooz@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- بیان اهمیت و کاربرد اخلاق در پرستاری
- تشریح جایگاه سلامت و کرامت انسان ها در مراقبت پرستاری
- دانستن رابطه اخلاق، قانون و فقه در مدیریت روابط انسانی با تاکید بر روابط پزشک، پرستار و بیمار
- مقایسه اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- توانایی انتخاب دو مورد از چالش های اخلاقی که پرستاران بخش های مختلف با آن مواجهند و نحوه رویارویی و حل آن
- ارائه یک مورد گزارش در مورد توانایی به کار بستن فرایند پرستاری فرایند تصمیم گیری اخلاقی در رابطه با مددجو
- توانایی استفاده از اصول اخلاقی در تصمیم گیری های اخلاقی مرتبط با مشکلات و معضلات اخلاقی



ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- درک اهمیت توجه و کارگیری اصول اخلاقی در حیطه کاری خود را درک می کند.
- ابراز حساسیت مناسب نسبت به رعایت اصول اخلاقی
- متعهد بودن نسبت به رعایت حقوق افراد



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

۴) محتوای آموزشی  
الف) مباحث نظری ۱۷ ساعت

ردیف	تاریخ ارائه	عنوان مبحث درسی	زمان تدریس	ارائه دهنده
۱	۱۴۰۰/۷/۲۶	ارائه طرح درس و اهمیت اخلاق در پرستاری	یک ساعت	دکتر نیک روز
۲	۱۴۰۰/۸/۳	جایگاه سلامت مردم و کرامت انسان ها در مراقبت پرستاری	یک ساعت	دکتر نیک روز
۳	۱۴۰۰/۸/۱۰	رابطه اخلاق، قانون و فقه در مدیریت روابط انسانی	یک ساعت	دکتر نیک روز
۴	۱۴۰۰/۸/۱۷	اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری (۱)	یک ساعت	دکتر نیک روز
۵	۱۴۰۰/۸/۲۴	اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری (۲)	یک ساعت	دکتر نیک روز
۶	۱۴۰۰/۹/۱	موضوعات اخلاقی در حیطه های سقط جنین، آتانازی	یک ساعت	دکتر نیک روز
۷	۱۴۰۰/۹/۸	موضوعات اخلاقی در حیطه های پیوند اعضا، دستور عدم احیا	یک ساعت	دکتر نیک روز
۸	۱۴۰۰/۹/۱۵	موضوعات اخلاقی در حیطه های رحم جایگزین، انتقال جنین	یک ساعت	دکتر نیک روز
۹	۱۴۰۰/۹/۲۲	راهکارهای حساس سازی پرستاران به موضوع اخلاق	یک ساعت	دکتر نیک روز
۱۰	۱۴۰۰/۹/۲۹	نقش حساسیت اخلاقی در پیشگیری از بروز خطا	یک ساعت	دکتر نیک روز
۱۱	۱۴۰۰/۱۰/۶	عناصر جو اخلاقی و تاثیر آن بر رشد حرفه ای : مفهوم دیسترس اخلاقی و راهکارهای کاهش آن	یک ساعت	دکتر نیک روز
۱۲	۱۴۰۰/۱۰/۱۳	مفهوم شجاعت اخلاقی در اخلاق پرستاری	یک ساعت	دکتر نیک روز
۱۳	۱۴۰۰/۱۰/۲۰	اخلاق در آموزش (مددجو، دانشجو)	یک ساعت	دکتر نیک روز
۱۴	۱۴۰۰/۱۰/۲۷	فهرست حقوق بیمار و چالش های اخلاقی معمول و چگونگی تاثیر این چالش ها بر مراقبت از بیمار	یک ساعت	دکتر نیک روز
۱۵	۱۴۰۰/۱۱/۴	موقعیت های بروز تضاد منافع و راه های حل این تضاد ها	یک ساعت	دکتر نیک روز
۱۶	۱۴۰۰/۱۱/۱۱	کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای	یک ساعت	دکتر نیک روز



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

دکتر نیک روز	یک ساعت	تصمیم گیری های اخلاقی در مراقبت از مددجویان و تقابل با مشکلات حرفه ای	۱۴۰۰/۱۱/۱۸	۱۷
--------------	---------	-----------------------------------------------------------------------	------------	----

(ب) مباحث عملی ۱۷ ساعت:

ارائه دهنده	زمان تدریس	عنوان مبحث درسی	تاریخ ارائه	ردیف
دکتر نیک روز	یک ساعت	ارایه دو مورد گزارش از چالش های اخلاقی که پرستاران بخش های مختلف با تمرکز بر گروه های آسیب پذیر (سالمندان، زنان باردار، کودکان و افراد مبتلا به ایدز) با آن مواجهند و نحوه رویارویی و حل آن	۱۴۰۰/۰۸/۰۵	۱
دکتر نیک روز	یک ساعت	ارایه یک مورد گزارش فرایند تصمیم گیری اخلاقی در رابطه با مددجو	۱۴۰۰/۰۸/۱۲	۲
دکتر نیک روز	یک ساعت	ارایه دو مورد گزارش از چالش های اخلاقی که پرستاران بخش های مختلف با تمرکز بر گروه های آسیب پذیر (سالمندان، زنان باردار، کودکان و افراد مبتلا به ایدز) با آن مواجهند و نحوه رویارویی و حل آن	۱۴۰۰/۰۸/۱۹	۳
دکتر نیک روز	یک ساعت	ارایه یک مورد گزارش فرایند تصمیم گیری اخلاقی در رابطه با مددجو	۱۴۰۰/۰۸/۲۶	۴
دکتر نیک روز	یک ساعت	ارایه دو مورد گزارش از چالش های اخلاقی که پرستاران بخش های مختلف با تمرکز بر گروه های آسیب پذیر (سالمندان، زنان باردار، کودکان و افراد مبتلا به ایدز) با آن مواجهند و نحوه رویارویی و حل آن	۱۴۰۰/۰۹/۰۳	۵
دکتر نیک روز	یک ساعت	ارایه یک مورد گزارش فرایند تصمیم گیری اخلاقی در رابطه با مددجو	۱۴۰۰/۰۹/۱۰	۶



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

دکتر نیک روز	دو ساعت	ارایه دو مورد گزارش از چالش های اخلاقی که پرستاران بخش های مختلف با تمرکز بر گروه های آسیب پذیر (سالمنندان ، زنان باردار ، کودکان و افراد مبتلا به ایدز) با آن مواجهند و نحوه رویارویی و حل آن	۱۴۰۰/۰۹/۱۷	۷
دکتر نیک روز	یک ساعت	ارایه یک مورد گزارش فرایند تصمیم گیری اخلاقی در رابطه با مددجو	۱۴۰۰/۰۹/۲۴	۸
دکتر نیک روز	دو ساعت	ارایه دو مورد گزارش از چالش های اخلاقی که پرستاران بخش های مختلف با تمرکز بر گروه های آسیب پذیر (سالمنندان ، زنان باردار ، کودکان و افراد مبتلا به ایدز) با آن مواجهند و نحوه رویارویی و حل آن	۱۴۰۰/۱۰/۰۸	۹
دکتر نیک روز	یک ساعت	ارایه یک مورد گزارش فرایند تصمیم گیری اخلاقی در رابطه با مددجو	۱۴۰۰/۱۰/۱۵	۱۰
دکتر نیک روز	یک ساعت	ارایه دو مورد گزارش از چالش های اخلاقی که پرستاران بخش های مختلف با تمرکز بر گروه های آسیب پذیر (سالمنندان ، زنان باردار ، کودکان و افراد مبتلا به ایدز) با آن مواجهند و نحوه رویارویی و حل آن	۱۴۰۰/۱۰/۲۲	۱۱
دکتر نیک روز	یک ساعت	ارایه یک مورد گزارش فرایند تصمیم گیری اخلاقی در رابطه با مددجو	۱۴۰۰/۱۰/۲۹	۱۲
دکتر نیک روز	دو ساعت	ارایه دو مورد گزارش از چالش های اخلاقی که پرستاران بخش های مختلف با تمرکز بر گروه های آسیب پذیر (سالمنندان ، زنان باردار ، کودکان و افراد مبتلا به ایدز) با آن مواجهند و نحوه رویارویی و حل آن	۱۴۰۰/۱۱/۰۵	۱۳
دکتر نیک روز	یک ساعت	ارایه یک مورد گزارش فرایند تصمیم گیری اخلاقی در رابطه با مددجو	۱۴۰۰/۱۱/۱۲	۱۴



#### ۵) راهبردهای آموزشی

- راهبرد فراگیر محوری
- راهبرد آموزش مبتنی بر رشته یا موضوع

#### ۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال - کنفرانس
- طراحی پرسش و پاسخ
- ژورنال کلاب
- طراحی پروژه

#### ۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- پیش مطالعه محتوای آموزشی هر جلسه بر اساس فرم طرح درس ارائه شده
- حضور منظم و شرکت فعال در کلاس درس و نکته برداری
- حضور فیزیکی و آمادگی علمی به جهت شرکت در آزمون های تکوینی و تراکمی
- انجام به موقع و با کیفیت تکالیف

#### ۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزار Adobi connect برای تعاملات آنلاین
- نرم افزار استوری لاین ۳ و کمتریابرای تولید محتوای مجازی
- سامانه نوید
- سخت افزار: لپ تاب، گوشی، کامپیوتر، هد ست، میکروفن

#### ۹) میزان مشارکت مدرسان (%)

- دکتر لیلا نیکروز (۱۰۰)

#### ۱۰) منابع اصلی درس :

- B, Rich K. Nursing Ethics Across the curriculum and into Practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers. 2005
- Davis A.J, Tschudin, Rave L.D. Essentials of teaching and learning in nursing ethics: Perspectives and Methods. Churchill Livingstone Elsevier. 2006



- Thompson I. E, Melia K. M Boyd Kenneth M, Horsburgh Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone.2006
- Sachedina, A., Islamic biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press.2009
- Lo B. Resolving ethical dilemmas, a guide for clinicians. Philadelphia: Wolters KluWer, 2019

- قرآن کریم
- نهج الفصاحه
- نهج البلاغه
- بحارالانوار
- رساله حقوق امام سجاد علیه السلام
- لاریجانی، باقر، پزشکی و ملاحظات اخلاقی، ج ۲، انتشارات برای فردا. تهران، ۱۳۹۸
- دماری، بهزاد. سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه، تهران، ۱۳۸۹

#### (۱۱) روش های ارزیابی

- شرکت فعال در بحث های کلاس
- آزمون های کتبی
- آزمون های شفاهی
- آزمون تعاملی رایانه ای

#### (۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۲ نمره شرکت فعال در بحث های کلاس
- ۱۰ نمره آزمون های کتبی
- ۴ نمره آزمون های شفاهی
- ۴ نمره آزمون تعاملی رایانه ای

#### (۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: ۱
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات عملی: ۱
- حداقل نمره قبولی: ۱۲

#### (۱۴) توضیحات ضروری



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- این درس مبانی نظری و مهارت های لازم را برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزش های انسانی، فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راه های توسعه اعمال اخلاقی را در پرستاری، فرا می گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری، تجزیه و تحلیل می شود. بعلاوه فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری، حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این طریق صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.